

El movimiento internacional por la Ciencia Abierta: un análisis histórico sobre la inserción latinoamericana

Catalina Dosio¹, Nerina Sarthou²

¹ Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA), Tandil, Argentina

² CONICET-UNCPBA/Centro de Estudios Interdisciplinarios en Problemáticas Internacionales y Locales (CEIPIIL), Tandil, Argentina.

catalinadosio@gmail.com, nfsarthou@yahoo.com.ar

Introducción

En la actualidad, la Ciencia Abierta se ubica en el centro de las discusiones actuales sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS), y abarca hoy prácticamente cualquier disputa sobre el futuro de la creación y diseminación del conocimiento. Definida por la UNESCO [1] como un constructo inclusivo que combina diversos movimientos y prácticas con el fin de que los conocimientos científicos estén abiertamente disponibles y sean accesibles para todos y reutilizables por todos, que se incrementen las colaboraciones científicas y el intercambio de información en beneficio de la ciencia y la sociedad, y que se abran los procesos de creación, evaluación y comunicación de los conocimientos científicos a los agentes sociales más allá de la comunidad científica tradicional, la Ciencia Abierta es un “término paraguas” [2] que abarca múltiples prácticas, incluyendo desde el acceso abierto a las publicaciones científicas y a los datos de investigación, de acuerdo con los principios FAIR (findable, accessible, interoperable, reusable), hasta los sistemas de evaluación abierta -como el Open Review-, el acceso a equipos, infraestructura y laboratorios abiertos, e incluso nuevas formas de hacer ciencia que incluyan a no profesionales, como propone la Ciencia ciudadana [3]. Como observan Anglada y Abadal [4], la Ciencia Abierta es sumamente revolucionaria, al proponer un cambio total y de largo alcance en el paradigma científico y su *modus operandi*, con un impacto sobre todo el ciclo de la investigación.

La incorporación de América Latina al pujante movimiento internacional por la Ciencia Abierta ha sido temprano, y hasta el día de hoy continúa avanzando en la línea de la apertura científica. De hecho, se convirtió en la región del mundo más adelantada en la adopción del acceso abierto a sus revistas científicas y académicas [5] y hay autores que consideran que la región podría convertirse en líder mundial de la Ciencia Abierta no comercial [6]. Según señalan De Filippo y D’Onofrio [7] las experiencias latinoamericanas de Ciencia Abierta más destacadas se concentran fundamentalmente en la promoción del acceso abierto, sus infraestructuras y normativas.

En base a lo señalado, el presente trabajo busca contextualizar el proceso de desarrollo histórico del movimiento por la Ciencia Abierta en el Sistema Internacional y, especialmente, en América Latina, centrándose en un período delimitado, que abarca desde finales del siglo XX hasta el reciente 2019. Si bien es

evidente que esta nueva forma de hacer ciencia se ha ido perfilando gradualmente a partir del desarrollo de nuevos hábitos en la recogida de datos, el análisis y la difusión de los resultados, como señalan Abadal y Anglada [8], es posible determinar ciertos hitos claves comprendidos en el período seleccionado que permitirán analizar los avances de la Ciencia Abierta de manera ordenada y progresiva. Entre los más trascendentales a nivel internacional se encuentran las Declaraciones de Budapest, de Berlín y de Bethesda sobre acceso abierto en 2002 y 2003, los diversos documentos publicados por la Comisión Europea a partir de 2013, -Digital science in H2020 (2013), Open innovation, open science, open to the world (2016), Open science policy platform recommendations (2018)- y el proyecto de recomendación de la UNESCO sobre Ciencia Abierta (a ser ratificado en noviembre de este año). A nivel regional, se destacan la creación de importantes portales de revistas científicas (LATINDEX, 1995; SciELO, 1998; Redalyc, 2002), la creación de repositorios como el del CLACSO (2002) y LA Referencia – Red Latinoamericana de Repositorios (2012), la aprobación de normativa sobre acceso abierto en Perú, Argentina (2013) y México (2014), las Declaraciones de CLACSO sobre el acceso abierto (2015) y de Panamá sobre Ciencia Abierta (2018). Cabe resaltar que mientras que el movimiento por el acceso abierto, precursor y a su vez componente fundamental del “paraguas” de la Ciencia Abierta, es impulsado desde mediados de la década de 1990, la Ciencia Abierta como idea-fuerza cobra preponderancia recién desde principios del nuevo siglo, como se destaca en [5]. En 2021 en particular, con la aprobación del Proyecto de Recomendación de la UNESCO sobre Ciencia Abierta como instrumento normativo internacional y antecedente clave sobre el tema, se logró un importante paso hacia la emergencia de la Ciencia Abierta como un movimiento centralizado y reconocido internacionalmente, basado en un consenso mundial sobre una definición común, un conjunto de valores compartidos y propuestas de acción.

El análisis de estos avances será realizado en constante vinculación con un estudio sobre los principales hitos políticos, económicos y sociales sucedidos en América Latina, en pos de comprender el contexto histórico en el cual fueron posibles los progresos en materia de apertura científica, y de identificar en qué fases se detectaron retrocesos. Este análisis se vuelve particularmente pertinente para América Latina, en tanto allí la investigación es principalmente financiada, en forma directa o indirecta, por fondos públicos [5], por lo que la traducción de los datos y resultados de dichas investigaciones en conocimiento público, abierto y transparente se vuelve aún más impetuosa. Para lograr los objetivos del estudio, se dividirá el período mencionado arriba (finales del siglo XX-2019) en las dos etapas propuestas por Ciappina [9], que comprenden sucesos claves en la región latinoamericana, identificando una primera etapa a fines del siglo XX y comienzos del siglo XXI, de ascenso de gobiernos progresistas en América Latina, con sus respectivos modelos de desarrollo basados en el impulso al mercado interno, y una segunda etapa marcada por la sucesión de gobiernos de centro-derecha con

políticas orientadas a la apertura irrestricta de la economía internacional, identificada por Giniger y Carbone [10] a partir del golpe de Estado de 2009 en Honduras. Estos dos períodos, 1995-2009 y 2010-2019, serán profundizados y analizados paralelamente al avance de la Ciencia Abierta en la región, con el fin de arribar a una conclusión más sistémica y abarcativa sobre los progresos y desafíos de esta nueva forma de hacer ciencia en América Latina.

Referencias

- [1] United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, "Proyecto de recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta", 2021. [Online] Available: es.unesco.org.
- [2] B. Fecher and S. Friesike, "Open Science: One Term, Five Schools of Thought" in *Opening Science: The Evolving Guide on How the Internet is Changing Research, Collaboration and Scholarly Publishing*, S. Bartling and S. Friesike, Eds. Springer International Publishing: 2014, pp. 17-48 [E-book] Available: [SpringerLink.com](https://www.springerlink.com).
- [3] J. Eisefeld-Reschke, U. Herb and K. Wenzlaff, "Research Funding in Open Science" in *Opening Science: The Evolving Guide on How the Internet is Changing Research, Collaboration and Scholarly Publishing*, S. Bartling and S. Friesike, Eds. Springer International Publishing: 2014, pp. 237-253 [E-book]
- [4] L. Anglada and E. Abadal, "¿Qué es la ciencia abierta?", *Anuario ThinkEPI* [Online], vol. 12, pp. 292-298, 2018.
- [5] D. Babini and L. Rovelli, *Tendencias recientes en las políticas científicas de ciencia abierta y acceso abierto en Iberoamérica*. CLACSO-Fundación Carolina, 2020. [E-book] Available: <http://eprints.rclis.org/>
- [6] F. Beigel, "América Latina podría convertirse en líder mundial de la ciencia abierta no comercial", *UNESCO*, March 27, 2021. [Online], Available: es.unesco.org/news. [Accessed: Sept. 1, 2021]
- [7] D. De Filippo and M. G. D'Onofrio, "Alcances y limitaciones de la ciencia abierta en Latinoamérica: análisis de las políticas públicas y publicaciones científicas de la región", *Hipertext.net* [Online], no. 19, pp. 32-48, 2019.
- [8] E. Abadal and L. Anglada, "Ciencia abierta: cómo han evolucionado la denominación y el concepto", *Anales de Documentación* [Online], vol. 21, no. 1, pp 1-11, 2020.
- [9] C. Ciappina, "América Latina en el siglo XXI: ¿nuevas derechas o nuevos modos de las viejas derechas?", *Revista de Políticas Sociales* [Online], vol. 5, no. 6, pp. 105-110, 2018.
- [10] N. Giniger and R. Carbone, "América Latina siglo XXI: Golpes, derechos y científicidio", *Ephemer Journal* [Online], vol. 20, pp. 177-209, 2020.